gazeta EDUKACJA

GazetaEdukacja.pl

PONIEDZIAŁEK 20 KWIETNIA 2009

DODATEK DO „GAZETY WYBORCZEJ" REDAGUJE: AGNIESZKA ZAWISTOWSKA

R E K L A M A

Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej
Warszawa
ul. Chodakowska 19/31
tel. 022 870 62 59/60
www.swps.pl

Matura 2009 matematyka i WOS

Sprawdź, czy zdasz!

Poziom podstawowy

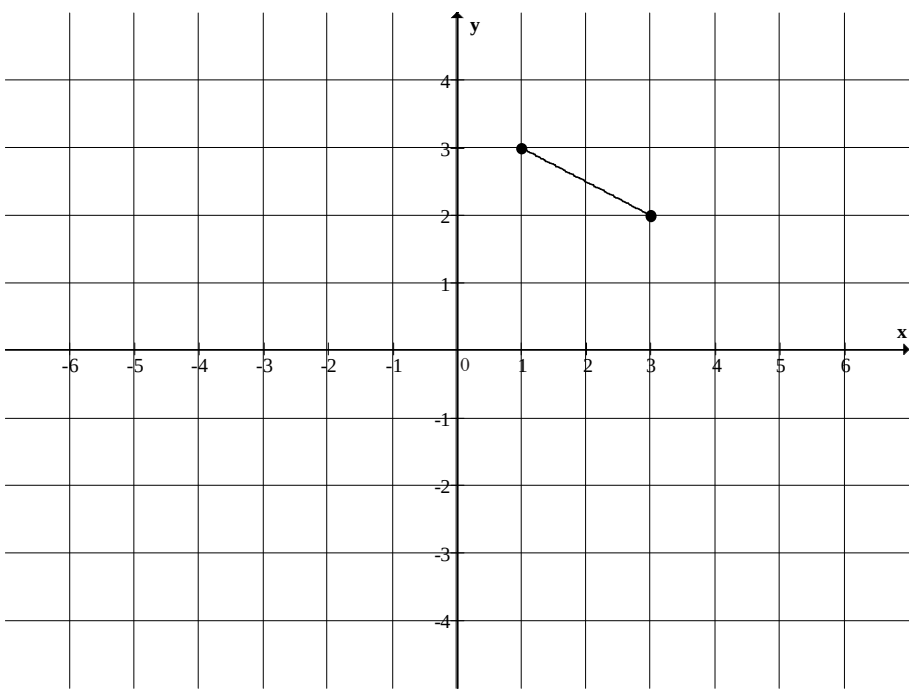
Maturzysto! Za dwa tygodnie egzaminy, a od dziś drukujemy próbne testy maturalne na poziomie podstawowym. Sprawdź, co jeszcze musisz powtórzyć. Jutro język angielski i niemiecki

MATEMATYKA

czas pracy: **120 minut**

Zadanie 1. (0-5 pkt)

Na rysunku przedstawiono fragment wykresu funkcji liniowej f



a) Napisz wzór funkcji f.
b) Podaj miejsce zerowe funkcji f.
c) Rozwiąż nierówność $f(x) \le 1$.
d) Oblicz pole trójkąta, którego boki są zawarte w osiach układu współrzędnych i wykresie funkcji f.

Zadanie 2. (0-3 pkt)

Cena monitora po dwukrotnej obniżce o ten sam procent zmalała z 2000 zł do 1620 zł. Oblicz, o ile procent za każdym razem obniżono cenę.

Zadanie 3. (0-4 pkt)

Rozwiąż równanie $(3x+y-7)^2+(2x-3y-1)^4=0$.

Zadanie 4. (0-5 pkt)

Na prostej o równaniu $2x+y-1=0$ oblicz współrzędne takiego punktu A, którego suma kwadratów odległości od osi układu współrzędnych jest najmniejsza.

Zadanie 5. (0-5 pkt)

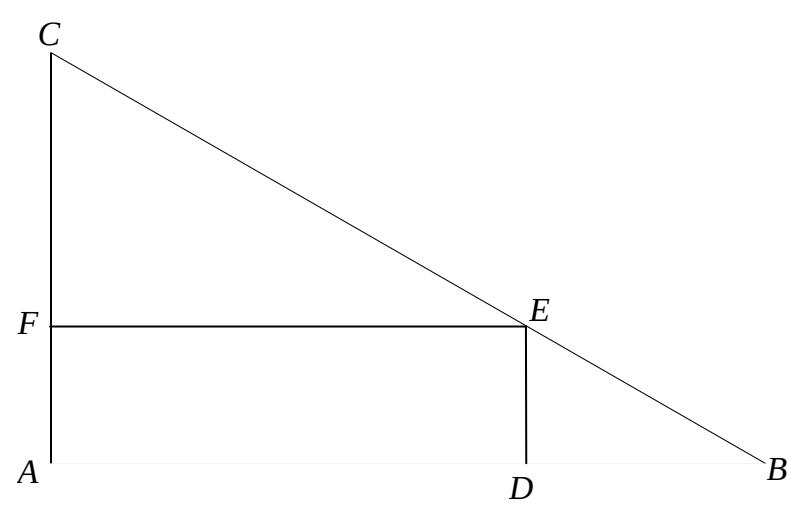
Dany jest wielomian $W(x)=x^3-4x^2-9x+36$.
a) Przedstaw wielomian $W(x)$ w postaci iloczynu trzech wielomianów stopnia pierwszego i podaj jego pierwiastki.
b) Wyznacz wartości $a,b,c \in R$, dla których wielomian $W(x)$ jest równy wielomianowi $Q(x)=(x-1)^3+ax^2+bx+c$.

Zadanie 6. (0-6 pkt)

Wierzchołki trójkąta ABC leżą na okręgu o promieniu 9 cm. Środek O tego okręgu leży na boku AB i sinus kąta BAC jest równy $\frac{5}{9}$. Oblicz pole trójkąta ABC. Wynik podaj w zaokrągleniu do 1 mm^2.

Zadanie 7. (0-4 pkt)

W trójkąt prostokątny ABC, w którym $|AB|=16$, $|AC|=12$, $|\angle CAB|=90^\circ$ wpisano prostokąt $ADEF$ tak jak na rysunku. W tym prostokącie $|AD|:|AF|=3:1$. Oblicz długości boków tego prostokąta.



Dokończenie – s. 2 ▸▸▸

R E K L A M A

27885299

Partner radiowy RMF

▸▸▸ Dokończenie ze s. 1

Zadanie 8. (0-5 pkt)

Punkty $A=(0,-3)$, $B=(5,3)$ i $C=\left(1,\frac{19}{3}\right)$ są kolejnymi wierzchołkami prostokąta $ABCD$.

a) Oblicz współrzędne wierzchołka D.
b) Wyznacz równanie prostej zawierającej bok AB.
c) Wyznacz równanie osi symetrii prostokąta, równoległej do boku BC.

Zadanie 9. (0-4 pkt)

Ciąg $\left(\left|1-\sqrt{5}\right|,\ x+3,\ \left|\sqrt{5}+1\right|\right)$ jest rosnącym ciągiem geometrycznym. Oblicz x.

Zadanie 10. (0-4 pkt)

Ze zbioru liczb $\{1, 2, 3, ..., 7\}$ losujemy kolejno dwa razy po jednej liczbie bez zwracania. Oblicz prawdopodobieństwo zdarzeń:

A - iloczyn wylosowanych liczb będzie nieparzysty,
B - iloczyn wylosowanych liczb będzie podzielny przez 5,
C - suma wylosowanych liczb będzie parzysta.

Zadanie 11. (0-5 pkt)

Podstawą graniastosłupa prostego jest prostokąt, którego jeden z boków ma długość 10. Przekątna tego graniastosłupa o długości 20 tworzy z jego płaszczyzną podstawy kąt o mierze 50°. Oblicz objętość tego graniastosłupa.

SZKOŁA MISTRZÓW FOTOGRAFII „GAZETY”
Szkoła mistrzów fotografii
Co piątek w „Gazecie” i na wyborcza.pl/fotoszkola
Lekcja czwarta 24 kwietnia
Partner szkoły: Nikon
gazeta WYBORCZA.PL

SZKICE ROZWIĄZAŃ

Zadanie 1. (0-5 pkt)

Do prostej, która jest wykresem funkcji f, należą punkty o współrzędnych (1, 3) oraz (3, 2).

Stąd wzór funkcji liniowej f ma postać $f(x)=-\frac{1}{2}x+\frac{7}{2}$.
Miejscem zerowym funkcji f jest x=7.
Rozwiązaniem nierówności $f(x)\le 1$ jest przedział liczbowy $\langle 5;\infty)$.
Prosta, która jest wykresem funkcji f, przecina osie układu współrzędnych w punktach $\left(0,\frac{7}{2}\right)$ i $(7, 0)$.

Obliczamy pole S trójkąta prostokątnego, którego przyprostokątne mają długości $\frac{7}{2}$ i 7:
$S=\frac{49}{4}$.

Zadanie 2. (0-3 pkt)

Analizujemy warunki zadania
x - procent obniżki
$2000\cdot\frac{100-x}{100}$ - cena monitora po pierwszej obniżce
$2000\cdot\frac{100-x}{100}\cdot\frac{100-x}{100}$ - cena monitora po drugiej obniżce
Zapisujemy równanie
$2000\cdot\frac{100-x}{100}\cdot\frac{100-x}{100}=1620$
Przekształcamy równanie do postaci
$(100-x)^2=8100$ i formułujemy odpowiedź: cenę obniżono o 10%.

Zadanie 3. (0-4 pkt)

Dla wszystkich x, y każde z wyrażeń $(3x+y-7)^2$, $(2x-3y-1)^4$ jest nieujemne.

Stąd wynika, że suma tych wyrażeń jest równa zero wtedy i tylko wtedy, gdy oba jednocześnie są równe zero. Otrzymujemy układ równań

$$\begin{cases}(3x+y-7)^2=0\\(2x-3y-1)^4=0\end{cases}$$

czyli

$$\begin{cases}3x+y-7=0\\2x-3y-1=0\end{cases}.$$

Rozwiązujemy ten układ równań i otrzymujemy: x=2 i y=1.

Zadanie 4. (0-5 pkt)

Odległość punktu $A=(x, y)$ od osi układu współrzędnych jest równa:
$|x|$ - od osi Oy
$|y|$ - od osi Ox

Jeżeli punkt A leży na prostej o równaniu $2x+y-1=0$, to jego współrzędne możemy uzależnić np. od x i wtedy $A=(x,-2x+1)$.
Określamy funkcję $f(x)$ jako sumę kwadratów odległości punktu A od osi układu współrzędnych $f(x)=x^2+(-2x+1)^2=5x^2-4x+1$ dla $x\in R$.

Otrzymana funkcja kwadratowa przyjmuje najmniejszą wartość dla $x=\frac{2}{5}$.

Formułujemy odpowiedź: $A=\left(\frac{2}{5},\frac{1}{5}\right)$.

Zadanie 5. (0-5 pkt)

a) Grupujemy wyrazy wielomianu i wyłączamy wspólny czynnik przed nawias
$x^3-4x^2-9x+36=x^2(x-4)-9(x-4)=(x-4)(x^2-9)$.

Po zastosowaniu wzoru skróconego mnożenia otrzymujemy postać iloczynową wielomianu $W(x)$: $W(x)=(x-4)(x-3)(x+3)$.

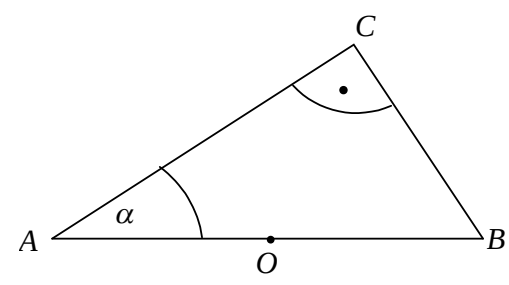
Pierwiastkami wielomianu są liczby: -3, 3, 4.

b)
$Q(x)=(x-1)^3+ax^2+bx+c=x^3-3x^2+3x-1+ax^2+bx+c=x^3+(a-3)x^2+(b+3)x+c-1$
Wielomiany $W(x)$ i $Q(x)$ są równe, gdy $a-3=-4$ i $b+3=-9$ i $c-1=36$.

Stąd $a=-1$, $b=-12$, $c=37$.

Zadanie 6. (0-6 pkt)

Trójkąt ABC jest prostokątny, bo kąt wpisany ACB jest oparty na półokręgu. Szkicujemy rysunek pomocniczy, wprowadzamy oznaczenia i zapisujemy dane: $|AB|=18$, $|\angle ACB|=90°$, $|\angle BAC|=\alpha$, $\sin\alpha=\frac{5}{9}$.



Zapisujemy wzór na pole S trójkąta ABC w następującej postaci: $S=\frac{1}{2}\cdot|AC|\cdot|BC|$.

Korzystając z definicji funkcji trygonometrycznych, otrzymujemy:

$|BC|=|AB|\cdot\sin\alpha$
$|AC|=|AB|\cdot\cos\alpha$
Z „jedynki trygonometrycznej” obliczamy $\cos\alpha$:

$\sin^2\alpha+\cos^2\alpha=1$, st¹d $\cos\alpha=\sqrt{1-\frac{25}{81}}=\frac{2}{9}\sqrt{14}$.

Obliczamy pole S:

$S=\frac{1}{2}\cdot 18\cdot\frac{5}{9}\cdot 18\cdot\frac{2}{9}\cdot\sqrt{14}=74{,}833147...$

Podajemy wynik z wymaganym zaokrągleniem: S=7483 mm².

Zadanie 7. (0-4 pkt)

Wprowadzamy oznaczenia: $|AF|=|DE|=x$, $|AD|=|EF|=3x$.

Stwierdzamy, że trójkąty CFE i CAB są podobne ($EF \parallel AB$) i układamy proporcję:
$\frac{|CF|}{|FE|}=\frac{|CA|}{|AB|}$.

Podstawiając dane, otrzymujemy: $\frac{12-x}{3x}=\frac{12}{16}$.

Rozwiązujemy równanie i podajemy odpowiedź: $|AF|=\frac{48}{13}$, $|AD|=\frac{144}{13}$.

Zadanie 8. (0-5 pkt)

a)
Obliczamy współrzędne punktu przecięcia się przekątnych prostokąta (punkt M). Punkt M jest środkiem odcinka AC: $M=\left(\frac{1}{2},\frac{5}{3}\right)$.

Obliczamy współrzędne punktu D. Punkt M jest również środkiem odcinka BD, stąd $D=\left(-4,\frac{1}{3}\right)$.

b)
Prosta zawierająca bok AB ma równanie $y=\frac{6}{5}x-3$.
c)
Osią symetrii prostokąta, równoległą do boku BC jest prosta prostopadła do prostej AB i przechodząca przez punkt M. Prosta ta ma równanie $y=-\frac{5}{6}x+\frac{25}{12}$.

Zadanie 9. (0-4 pkt)

Zgodnie z definicją wartości bezwzględnej zapisujemy kolejne wyrazy ciągu w postaci $\sqrt{5}-1,\ \ x+3,\ \ \sqrt{5}+1$.

Korzystając z własności ciągu geometrycznego, otrzymujemy równanie

$(x+3)^2=\left(\sqrt{5}-1\right)\left(\sqrt{5}+1\right)$.

Rozwiązując równanie, otrzymujemy $x_1=-5$, $x_2=-1$.

Podajemy odpowiedź spełniającą warunki zadania $x=-1$.

Zadanie 10. (0-4 pkt)

Zdarzeniami elementarnymi są wszystkie ciągi (a,b) o wartościach w zbiorze $\{1,\ 2,\ 3,\ ...,\ 7\}$ takie, że $a\neq b$. Mamy model klasyczny i $|\Omega|=7\cdot 6=42$.

Zdarzenie A. Iloczyn będzie nieparzysty, gdy obie liczby będą nieparzyste.

Stąd $|A|=4\cdot 3=12$ i $P(A)=\frac{2}{7}$.

Zdarzenie B. Iloczyn będzie podzielny przez 5, gdy jedną z wylosowanych liczb będzie 5.

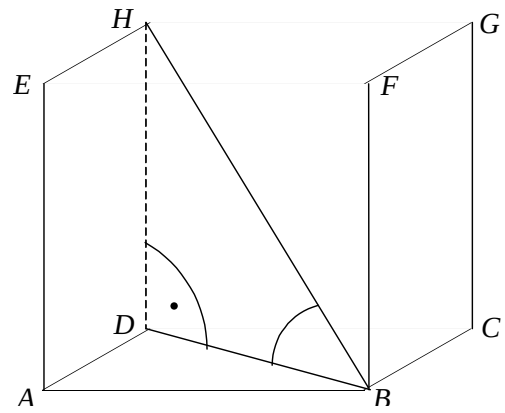
Stąd $|B|=2\cdot 1\cdot 6=12$ i $P(B)=\frac{2}{7}$.

Zdarzenie C. Suma będzie parzysta, gdy obie liczby będą parzyste albo obie będą nieparzyste.

Stąd $|C|=3\cdot 2+4\cdot 3=18$ i $P(C)=\frac{3}{7}$.

Zadanie 11. (0-5 pkt)

Rysujemy rysunek pomocniczy i wprowadzamy oznaczenia $|AB|=|DC|=|EF|=|GH|=10$, $|BH|=20$, $|\angle DBH|=50^\circ$, $|AD|=|BC|=|EH|=|FG|=b$, $|BD|=d$, $|AE|=|BF|=|CG|=|DH|=h$



Z definicji funkcji trygonometrycznych w trójkącie prostokątnym BDH obliczamy

$h=20\cdot\sin 50^\circ$ i $d=20\cdot\cos 50^\circ$.

Stosując twierdzenie Pitagorasa do trójkąta prostokątnego DAB, obliczamy

$b=\sqrt{\left(20\cos 50^\circ\right)^2-10^2}=10\sqrt{4\cos^2 50^\circ-1}$.

Obliczamy objętość V graniastosłupa

$V=10\cdot b\cdot h$

$V=10\cdot 10\cdot\sqrt{4\cos^2 50^\circ-1}\cdot 20\cdot\sin 50^\circ=2000\cdot\sin 50^\circ\cdot\sqrt{4\cos^2 50^\circ-1}$.

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Czas pracy: **120 minut**
Maksymalna liczba punktów: **100**

W zadaniach 1.-6. zakreśl jedną właściwą odpowiedź.

Zadanie 1. (0-1 pkt)

Partia polityczna to:
A. organizacja broniąca interesy pracowników wobec pracodawców.
B. organizacja, która dąży do zdobycia i utrzymania władzy.
C. stowarzyszenie, którego celem jest działalność charytatywna.
D. rodzaj fundacji, której nadrzędnym celem jest promowanie konkretnej ideologii.

Zadanie 2. (0-1 pkt)

Którego z poniższych praw nie zaliczamy do pierwszej generacji praw człowieka?
A. Prawa do życia.
B. Wolności zrzeszania się.
C. Prawa do edukacji.
D. Zakazu niewolnictwa.

Zadanie 3. (0-1 pkt)

Która z poniższych zasad dotyczy sprawiedliwości wyrównawczej?
A. Każdemu według jego zasług.
B. Każdemu według jego potrzeb.
C. Każdy czyn zabroniony przez prawo wiąże się z sankcją.
D. Każdy czyn niezabroniony przez prawo jest dozwolony.

Zadanie 4. (0-1 pkt)

Która z poniższych konstytucji polskich gwarantowała powszechne prawa obywatelskie?
A. Konstytucja 3 maja 1791 r.
B. Konstytucja PRL z 22 lipca 1952 r.
C. Konstytucja marcowa z 17 marca 1921 r.
D. Konstytucja kwietniowa z 23 kwietnia 1935 r.

Zadanie 5. (0-1 pkt)

Kompetencje Prezydenta III RP wobec rządu to:
A. Prawo do zwołania Rady Gabinetowej.
B. Prawo do postawienia wotum nieufności premierowi.
C. Prawo łaski.
D. Prawo do weta prezydenckiego w procesie ustawodawczym.

Zadanie 6. (0-1 pkt)

1 stycznia 2009 r. walutę euro wprowadziło państwo:
A. Wielka Brytania. B. Czechy. C. Ukraina. D. Słowacja.

Dokończenie – s. 4 ▸▸▸

R E K L A M A

Próbne matury
Uwaga maturzyści!
Od dziś drukujemy próbne testy maturalne na poziomie podstawowym
■ Angielski i niemiecki – **jutro**
■ Biologia i geografia – **w środę**
Poziom rozszerzony – **od 27 kwietnia**
gazeta

27869847

27868418

27869216

▸▸▸ Dokończenie ze s. 3

W zadaniach 7.-9. zaznacz, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe, wpisując w odpowiednie miejsce w tabeli prawda (zdanie prawdziwe) lub fałsz (zdanie fałszywe).

Zadanie 7. (0-4 pkt)

Jesień narodów

Zdanie	Prawda lub fałsz
A. Aksamitną rewolucją nazwano wydarzenia, które doprowadziły do upadku komunizmu na terenie wschodnich Niemiec.	
B.W Rumunii obalenie komunizmu miało oblicze krwawej rewolucji i zakończyło się publiczną egzekucją komunistycznego dyktatora Nicolae Ceau^{e}escu.	
C. Premierem pierwszego niekomunistycznego rządu w Polsce został Tadeusz Mazowiecki.	
D. Pierwszym niekomunistycznym prezydentem Federacji Rosyjskiej został Władimir Putin.	

Zadanie 8. (0-5 pkt)

Samorząd terytorialny

Zdanie	Prawda lub fałsz
A. Nadzór nad przestrzeganiem prawa przez władze samorządowe sprawuje wojewoda.	
B. Władzę wykonawczą w powiecie sprawuje marszałek powiatowy.	
C. W Polsce obecnie jest 19 województw.	
D. Miasta liczące powyżej 100 tys. mieszkańców oraz miasta, które przed 1 stycznia 1999 r. były stolicami województw, posiadają status miasta na prawie powiatu.	
E. Wójt, burmistrz, prezydent miasta wybierani są w drodze wyborów powszechnych.	

Zadanie 9. (0-4 pkt)

Proces legislacyjny w III RP

Zadanie	Prawda lub fałsz
A. Inicjatywę ustawodawczą mają: marszałek Sejmu, grupa 100 tys. obywateli, Senat, Prezydent RP.	
B. Prezydent ma prawo weta wobec projektu ustawy budżetowej.	
C. Prawo do uchwalania ustaw ma tylko parlament.	
D. Prezydent może skierować do Trybunału Konstytucyjnego projekt każdej ustawy. Wyjątek stanowi procedura zmiany konstytucji.	

W zadaniach 10.-13. przyporządkuj odpowiednie liczby do liter, wpisując właściwą liczbę obok litery, np. 12. K.

Zadanie 10. (0-4 pkt)

Dopasuj odpowiednie ideologie do haseł przez nie głoszonych

Hasło	Ideologia
A. Naród jest najważniejszą wspólnotą i jego interesy są nadrzędne.	1.konserwatyzm
B. Państwo powinno dawać ochronę socjalną najuboższym, aby wyrównywać szanse.	2.liberalizm
C. Człowiek jest z natury zły i słaby, dlatego powinien szukać wskazówek w religii, odwoływać się do uznanych autorytetów; ludzie nie są sobie równi, ale wszyscy są ludźmi.	3.chrześcijańska demokracja
D. Najważniejszym prawem człowieka jest wolność.	4.socjaldemokracja
E. Zasada solidaryzmu społecznego: wszystkie je dnostki są za siebie odpowiedzialne i powinny się wspierać, kładzie nacisk na zasadę subsydiarności i rozwój społeczeństwa obywatelskiego.	

1 ..... 2..... 3..... 4 .....

Zadanie 11. (0-4 pkt)

Dopasuj do organizacji odpowiednie dziedziny ich aktywności.

Dziedzina aktywności	Nazwa organizacji
A. Edukacja	1. Polska Akcja Humanitarna
B. Prawa człowieka	2. Amnesty International
C. Ekologia	3. Związek Harcerstwa Polskiego
D. Działalność charytatywna	4. Fundacja im. Stefana Batorego
	5. Greenpeace

A..... B..... C..... D.....

Zadanie 12. (0-4 pkt)

Cnoty obywatelskie

Charakterystyka	Cnota
A. Jest to postawa poszanowania swojego kraju, jego tradycji i kultury, odpowiedzialności za niego, ale nie wiążąca się z poczuciem wyższości wobec innych narodów.	1. Męstwo
B. Cnota ta pomaga nam osiągnąć dobro trudne, potrzebna je st nam wtedy, kiedy nasze poglądy i działania mogą narazić nas na przykre konsekwencje.	2. Patriotyzm
C. Inaczej roztropność, pomaga człowiekowi prawidłowo rozpoznać dobro, ku któremu należy dążyć.	3. Tolerancja
D. Jest to poszanowanie wolności innych po legające na niedyskryminowaniu osoby głoszącej poglądy uważane przez nas za głupie, bezsensowne itp.	4. Rozwaga
	5. Otwartość umysłu

A..... B..... C..... D.....

Zadanie 13. (0-4 pkt)

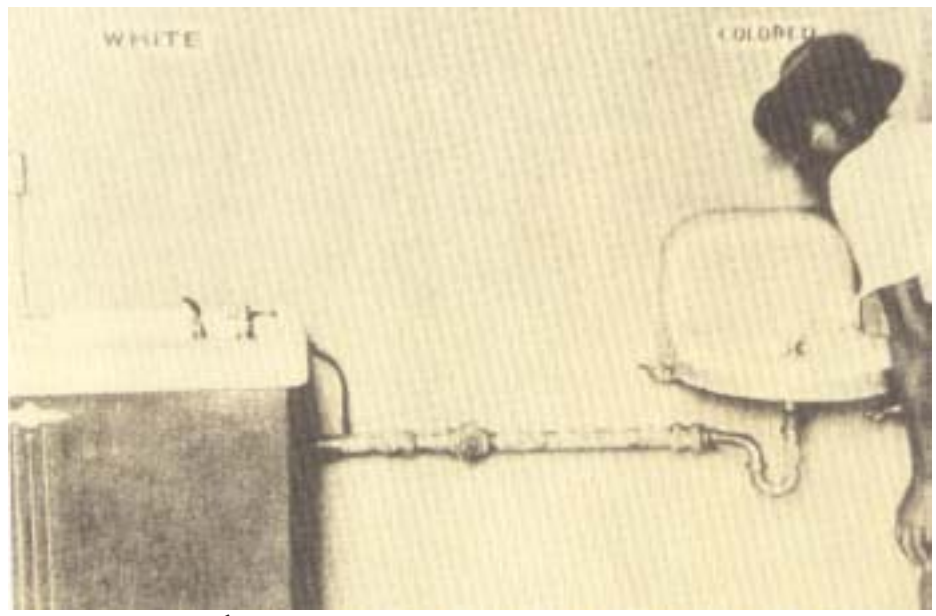
Warunki przystąpienia do Unii Gospodarczej i Walutowej (UGiW), tzw. kryteria konwergencji.

Kryterium	Charakterystyka tego kryterium
A. Stabilności cen	1. Udział deficytu sektora rządowego w produkcie krajowym brutto (PKB), mierzony w cenach rynkowych, w roku poprzedzającym ocenę gotowości do UGiW, nie powinien przekraczać 3 proc.
B. Deficytu budżetowego	2. Udział zadłużenia PKB publicznego w roku poprzedzającym ocenę nie powinien przekroczyć 60 proc.
C. Długu publicznego	3. Średnia stopa inflacji w roku poprzedzającym ocenę gotowości danego kraju do przystąpienia do UGiW nie może być większ a od średniej inflacji w trzech państwach o najniższej dynamice cen więcej niż o 1,5 pkt proc.
D. Stóp procentowych	4. Kraj aspirujący do przystąpienia do UGiW powinien być, przynajmniej przez dwa lata poprzedzające badanie, członkiem Europejskiego Systemu Walutowego i nie wykraczać poza ustalony przedział wahań kursów walut, przewidziany w ramach mechanizmu kursowego.
	5. Średnia nominalna, długoterminowa stopa procentowa w roku poprzedzającym ocenę, nie powinna być wyższa niż 2 pkt proc. od średniej stopy procentowej w trzech krajach UE o najniższym poziomie inflacji.

A. ..... B. ..... C. ..... D. .....

Zadanie 14. (0-3 pkt)

Przyjrzyj się uważnie poniższemu zdjęciu, a następnie odpowiedz na pytania.



Źródło: **Podręcznik niemiecki do historii: Expedition Geschichte 4 Berlin Klasie 10; Verlag Moritz Diesterweg; Frankfurt am Main, 2000 r. s.46**

TŁUMACZENIE: WHITE – BIALI, COLORED – KOLOROWI

14. A. Nazwij zjawisko społeczne, które ilustruje to zdjęcie.

.....

14. B. Powyższe zdjęcie zostało zrobione w latach 40. XX wieku. Spośród wymienionych poniżej państw wybierz to, w którym to zjawisko występowało oficjalnie w życiu publicznym w tym czasie (czyli w którym to zdjęcie zostało zrobione).

1. Francja
2. Norwegia
3. Stany Zjednoczone
4. Polska

14. C. Jak nazywał się działacz społeczny, który stał się symbolem walki z tym zjawiskiem w latach 50. i 60. XX w. w kraju, z którego to zdjęcie pochodzi?

.....

Zadanie 15. (0-1 pkt)

Przyjrzyj się poniższej fotografii, a następnie odpowiedz na pytanie.

Wojna domowa w Liberii.

Źródło: **Podręcznik francusko-niemiecki do historii, wersja francuska pod redakcją: Peter Geiss i Guillaume Le Quintrec: L'Europe et le monde depuis 1945; Nathan/Klett, Paryż 2006; s. 169**

Jaki problem społeczny został przedstawiony na tym zdjęciu? Jednoznacznie podkreśl prawidłową odpowiedź.

A. Pod wpływem internetu i gier komputerowych coraz częstszą rozrywką dzieci spoza europejskiego kręgu kulturowego staje się zabawa w wojnę.

B. W tzw. krajach Trzeciego Świata w konfliktach zbrojnych uczestniczą, jako żołnierze, także dzieci.

C. Wśród ludności krajów afrykańskich agresję wywołują próby robienia zdjęć, wierzą oni bowiem, że w ten sposób kradnie się im duszę.

Zadanie 16. (0-2 pkt)

Poniżej znajduje się lista państw UE, które weszły do strefy euro. Wskaż te, które wraz z Polską przystępowały do UE w 2004 r. Prawidłowe odpowiedzi podkreśl jednoznacznie.

Austria, Belgia, Cypr, Finlandia, Francja, Grecja, Hiszpania, Holandia, Irlandia, Luksemburg, Malta, Niemcy, Portugalia, Słowacja, Słowenia, Włochy.

Zadanie 17. (0-3 pkt)

Przeanalizuj poniższe wykresy, a następnie na ich podstawie odpowiedz na pytania.

A.

„Gazeta Wyborcza” z 21 listopada 2008, s. 36

B.

„Gazeta Wyborcza” z 12 grudnia 2008, s. 28

C.

„Gazeta Wyborcza” z 2 stycznia 2009, s. 20

17. A. Scharakteryzuj zjawisko zaistniałe w polskiej ekonomii w miesiącach listopad 2008 – styczeń 2009, którego ilustracją są wykresy: A, B, C.

.....

.....

.....

17. B. Na podstawie wiedzy pozaźródłowej podaj dwa negatywne skutki tego zjawiska dla mieszkańców państwa polskiego.

.....

.....

.....

Zadanie 18. (0-17 pkt)

Uzupełnij poniższą umowę najmu lokalu mieszkalnego, czerpiąc dane z poniższego fragmentu pamiętnika Patrycji Maćkowiak.

Wtorek 1.07.2008 r.

Postanowiłam wreszcie wyjechać do Moskwy. Od kiedy wiem, że mam tam przyrodnią siostrę, nie mogę przestać o niej myśleć. Już dawno chciałam zobaczyć kraj, w którym mój ojciec spędził lata swojej studenckiej młodości.

Opuszczam Warszawę na rok. To dużo, ale potrzebuję jakiejś odmiany.

Dzisiaj wreszcie załatwiłam sprawę wynajmu mieszkania. Wybrałam studenta Akademii Sztuk Pięknych. Nazywa się Sebastian Wąż i mieszka w Gdyni. Spodobała mi się nazwa ulicy, na której tam mieszka: Zielona. Rodzice muszą mieć dom, bo adres jest: Zielona 4. On też przyznał, że skusił go do wynajęcia mojego mieszkania adres: nie każdy mieszka na ulicy Motyla, wprawdzie 72/4, ale wiosenność nazwy pozostaje.

Moje 47 m kw. zostawiam mu do dyspozycji. Zgodził się także zaopiekować moim kotem, na szczęście mieszkanie posiada dwa pokoje, więc w razie czego każdy będzie miał swój. Muszę go tylko jeszcze ostrzec, że kot lubi znikać przez okno, mimo że mieszkamy na trzecim piętrze.

Długo nie mogłam się zdecydować, ile ma wynosić wynajem. W końcu, po konsultacjach z rodziną, ustaliłam: 1000 zł miesięcznie + 1000 zł kaucja.

Nie mogę w to uwierzyć: nie będzie mnie prawie rok! Umowę podpisałam z nim w moim mieszkaniu do 1 lipca roku następnego. Postanowiliśmy, że pierwszego każdego miesiąca przeleje 1000 zł na moje konto. Mam nadzieję, że nie będę musiała wcześniej wracać, żeby wyegzekwować należne mi pieniądze...

Żeby wszystko było zgodnie z prawem, przygotowałam umowę i każdy z nas otrzymał jeden egzemplarz. Poszperałam w internecie. Zawsze śmieszyły mnie takie oficjalne sformułowania: „Pan X legitymujący się dowodem osobistym nr taki a taki, wydanym przez taki a taki urząd”. A teraz sama wszystko wpisałam: swój: ABC 123456 i pana studenta: ACE 654321.Oba dowody wydali prezydenci miast: mój - Warszawy, mojego lokatora - Gdyni.

Oj, staję się zasadnicza, a może wreszcie odpowiedzialna... hmmm... może czas najwyższy...

Jutro zaczynam się pakować.

UMOWA NAJMU LOKALU MIESZKALNEGO

Zawarta w dniu ..... w ..... pomiędzy 1. ..... legitymującym się dowodem osobistym nr ....., wydanym przez ....., zamieszkałym w ..... przy ul. ..... zwanym w treści umowy „Wynajmującym”, a 2. .....legitymującym się dowodem osobistym nr ..... wydanym przez ....., zamieszkałym w ..... przy ul. ..... zwanym w treści umowy „Najemcą”, o następującej treści:

§ 1.

Wynajmujący oświadcza, że jest właścicielem mieszkania położonego na ..... piętrze (parterze) w budynku znajdującym się w ..... przy ul. ..... nr ....., a składającego się z ..... pokoi, kuchni, łazienki o łącznej powierzchni ..... m kw.

§ 2.

1. Wynajmujący wynajmuje i oddaje w użytkowanie Najemcy cały wymieniony w § 1 lokal wraz z urządzeniami (meble, sprzęt RTV, sprzęt gospodarstwa domowego).

2. Wykaz urządzeń wymienionych w pkt 1 oraz opis stanu technicznego ww. lokalu stanowi załącznik nr 1 do niniejszej umowy.

3. Obejmując przedmiot najmu, Najemca nie wnosi zastrzeżeń do jego stanu technicznego.

§ 3.

1. Czynsz najmu strony ustalają w wysokości ..... zł (słownie .... złotych) miesięcznie.

2. Czynsz najmu płatny będzie z góry do dnia ..... każdego miesiąca przelewem na konto osobiste Wynajmującego.

§ 4.

Strony ustalają, iż wszelkie koszty i świadczenia związane z eksploatacją lokalu mieszkalnego, przez czas trwania umowy, ponosić będzie Najemca.

§ 5.

Najemcy nie wolno oddawać przedmiotu najmu w podnajem ani bezpłatne używanie osobom trzecim.

§ 6.

Wszelkie adaptacje i ulepszenia przedmiotu wynajmu wymagają pisemnej zgody Wynajmującego.

§ 7.

1. Po zakończeniu najmu Najemca zobowiązany jest zwrócić lokal wraz z wyposażeniem w stanie niepogorszonym, wynikającym z normalnej eksploatacji.

2. Najemca wpłaca kaucję w wysokości ..... (słownie .... złotych), która podlega zwrotowi po przekazaniu lokalu w stanie niepogorszonym Wynajmującemu.

§ 8.

Umowa niniejsza zawarta została na czas określony do dnia ..... i po upływie tego okresu przestaje obowiązywać, bez uprzedniego wypowiedzenia.

§ 9.

Wszelkie zmiany i uzupełnienia umowy wymagają formy pisemnej, w formie aneksu.

§ 10.

W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową mają zastosowanie przepisy kodeksu cywilnego.

§ 11.

Umowę sporządzono w ..... jednobrzmiących egzemplarzach, po ..... dla każdej ze stron.

Wynajmujący Najemca

Zadanie 19. (0-2 pkt)

Przyjrzyj się poniższej ilustracji, a następnie podkreśl prawidłową odpowiedź.

„Tajemnicza choroba oczu w Wielkiej Brytanii”, karykatura brytyjska, 2003

Źródło: Podręcznik francusko-niemiecki do historii, wersja francuska pod redakcją: Peter Geiss i Guillaume Le Quintrec: L'Europe et le monde depuis 1945; Nathan / Klett, Paryż 2006; s. 156

Dokończenie – s. 6 ▸▸▸

R E K L A M A

27868422

▸▸▸ Dokończenie ze s. 5

19. A. Na czym, według autorów powyższego rysunku, polega choroba oczu Brytyjczyków? Wskaż prawidłową odpowiedź. (1 pkt)

A. Brytyjczycy nie chcą już funta brytyjskiego, ich marzeniem jest wprowadzenie euro.

B. Brytyjczycy stosują inną, brytyjską nazwę waluty euro, nie jest to więc choroba oczu, tylko błąd w komunikacji międzyludzkiej.

C. Brytyjczycy nie chcą widzieć euro, wszędzie widzą tylko funta brytyjskiego.

19. B. Wybierz prawidłową interpretację znaczenia logo euro. (1 pkt)

A. Euro reprezentuje litera E, pierwsza w słowie EUROPA, z dwoma poziomymi liniami, które mają symbolizować stabilność. E użyte zostało w formie epsilonu, piątej litery w alfabecie greckim. Podkreśla się w ten sposób korzenie naszej cywilizacji.

B. Euro reprezentuje litera E, pierwsza w słowie ENTUZJAZM, dla podkreślenia radości, jaką obywatele strefy euro mogą czerpać z istnienia eurolandu. Dwie pionowe linie symbolizują łatwość poruszania się w ramach strefy euro.

C. Euro reprezentuje litera E, pierwsza w słowie euroland. Tak określa się nieformalnie wspólnotę państw, które wprowadziły u siebie tę walutę. Dwie pionowe linie symbolizują kontynuację walut narodowych.

Zadanie 20. (0-1 pkt)

Przyjrzyj się poniższej mapie, a następnie wybierz prawidłowy tytuł, który ją opisuje.

RYS. AGNIESZKA KRASKA

A. Kraje, które weszły do Unii Europejskiej w 2004 r.
B. Kraje tzw. bloku wschodniego przed 1989 r.
C. Kraje byłego bloku wschodniego po 1993 r.
D. Kraje kandydujące do NATO w 1991 r.

Zadanie 21. (0-2 pkt)

Krótko wyjaśnij, na czym polegają następujące funkcje parlamentu

21. A. Ustrojodawcza
.....
.....
.....

21. B. Prawotwórcza
.....
.....
.....

Zadanie 22. (0-4 pkt)

Do poniższych biogramów dopisz imię i nazwisko postaci, o której mowa.

A. Polski polityk, profesor nauk technicznych, poseł na Sejm III kadencji oraz premier rządu RP koalicji AWS-UW w latach 1997-2001, deputowany do Parlamentu Europejskiego, wybrany 13 czerwca 2004 r. największą w Polsce liczbą głosów.

B. Polska polityk, radca prawny, nauczyciel akademicki, premier Polski w latach 1992-93, ambasador Polski przy Stolicy Apostolskiej, podczas pełnienia przez nią funkcji szefa rządu Polska podpisała konkordat ze Stolicą Apostolską.

C. Polski polityk, jeden z przywódców opozycji demokratycznej w okresie PRL, historyk, działacz ZHP, współzałożyciel KOR, dwukrotny minister pracy i polityki społecznej, zmarł w 2004 r.

D. Polski ekonomista (doktor habilitowany nauk ekonomicznych), wicepremier i minister finansów w trzech rządach, były prezes NBP. Znany przede wszystkim jako osoba, pod której przewodnictwem dokonała się ekonomiczna transformacja Polski z kraju o socjalistycznej gospodarce planowej do kraju o gospodarce rynkowej w stylu zachodnim.

A. .....
B. .....
C. .....
D. .....

Zadanie 23. (0-6 pkt)

Przeczytaj uważnie poniższe teksty źródłowe, a następnie odpowiedz na pytania.

Kiedy euro w Polsce?
Mówią politycy

PIOTR KOWNACKI, szef Kancelarii Prezydenta:

- Euro powinno zostać wprowadzone, gdy będzie to korzystne dla Polski. Nie ma wątpliwości, że nowa waluta zostanie wprowadzona, ale data wejścia do strefy powinna być konkluzją, a nie założeniem. Tymczasem niedawno podano termin bez jakiegokolwiek uzasadnienia i poważnej analizy. To była wyliczanka na palcach, w której dodatkowo ktoś się na początku pomylił, podając rok 2011, a dopiero potem 2012. Kwestię euro powinniśmy rozpatrywać w kontekście przede wszystkim ekonomicznym, a dopiero później politycznym. Prezydent Lech Kaczyński akcentuje też konieczność analizy doświadczeń państw, które wprowadziły nową walutę, zwłaszcza Słowacji, chociażby dlatego, że były przypadki wykorzystywania zmiany waluty do zaokrąglania cen, na czym tracili ludzie najbiedniejsi.

STEFAN NIESIOŁOWSKI, wicemarszałek Sejmu, PO:

- Mówiąc o dacie 2012, premier miał z pewnością dobre rozeznanie. Wspólna waluta, i to jak najszybciej, leży w interesie Polski. Pomysł referendum w tej sprawie jest fatalny. Nie można do tego dopuścić, bo to typowe politykierstwo, które pod pozorem szlachetnego pytania społeczeństwa o zdanie realizuje wyznaczoną przez Radio Maryja politykę antyeuropejską, a w efekcie prorosyjską. Z tego też względu nie ma możliwości politycznego porozumienia z PiS. Niestosowne jest też okłamywanie społeczeństwa - tak jak to uczynił prezydent - i wmawianie ludziom, że przez euro pogorszą się warunki życia Polaków. Te wszystkie głosy to nic innego jak powtarzanie antyunijnej retoryki sprzed lat. Wtedy kładziono nacisk na utratę niepodległości. Ponieważ jednak utrata niepodległości nie nastąpiła, straszy się zbiednieniem społeczeństwa.

STANISŁAW ŻELICHOWSKI, przewodniczący klubu PSL:

- Jesteśmy za możliwie szybkim wejściem Polski do strefy euro, ale głosy opozycji na ten temat wskazują, że przed 2011 r., czyli przed wyborami, nie będzie możliwa zmiana konstytucji.

W związku z tym realna data wprowadzenia euro to rok 2013. Problem w tym, że najpierw padła w sprawie nowej waluty deklaracja polityczna, a dopiero potem zaczęli pracować eksperci. Oni powinni pokazywać granice, w których politycy mogą się poruszać, a tu było odwrotnie. Z drugiej strony fakt, że hasło wprowadzenia nowej waluty w 2012 r. zostało rzucone, może sprawić, że w strefie euro znajdziemy się szybciej.

ALEKSANDRA NATALLI-ŚWIAT, posłanka PiS, wiceprzewodnicząca sejmowej komisji finansów publicznych:

- Data wprowadzenia euro to rzecz drugorzędna. Istotne jest przygotowanie do przyjęcia nowej waluty: wybranie momentu, w którym ta zmiana będzie dla Polski najbardziej korzystna. Na razie nasz kraj nie spełnia warunków ekonomicznych do tak poważnej zmiany. Jeśli dodać kryzys finansowy, wchodzenie do strefy w takich warunkach jest mocno dyskusyjne. Data 2012 jest - w świetle tych wszystkich okoliczności - całkowicie nierealna, a dążenie za wszelką cenę do wejścia do strefy euro jest nieodpowiedzialne. Teraz rząd powinien skupić się na przeciwdziałaniu spowolnieniu gospodarczemu.

Poza tym pamiętajmy, że ludzie obawiają się wzrostu cen. Co prawda mówi się, że w krajach, które weszły do strefy, wzrost ten nie był znaczący, ale ekonomiści podkreślają, że najbardziej podatne na wzrosty są produkty pierwszej potrzeby.

WOJCIECH OLEJNICZAK, przewodniczący klubu Lewica:

- Euro powinno zostać wprowadzone jak najszybciej, bo w ostatnich latach straciliśmy zbyt dużo czasu. Okres przygotowawczy został za rządów PiS zatrzymany. Jednocześnie trzeba pamiętać o poszanowaniu ekonomicznych reguł towarzyszących tej zmianie. Data 2012 jest realistyczna, ale wymaga intensywnej pracy już teraz. Trzeba wprowadzić rozwiązania, które zabezpieczą najmniej zarabiających, emerytów i rencistów. Trzeba wprowadzić, jak na Słowacji, obwarowania, które sprawią, że nie będzie możliwa cenowa spekulacja. Słowem: jest dużo pracy, a na razie wydaje się, że rząd - poza przyjęciem kalendarza - niewiele robi. Z drugiej strony nie ma co straszyć ludzi nową walutą: na euro ani nikt szybko się nie wzbogaci, ani nie straci. To ogromna szansa rozwojowa dla Polski, ale jej efekty poznamy dopiero po latach.

ZEBRAŁ: **PRZEMYSŁAW WILCZYŃSKI**
ŹRÓDŁO: **„TYGODNIK POWSZECHNY”, 1 LUTEGO 2009, NR 5, S. 22**

23.A. Uzupełnij tabelkę:

polityk	Stosunek do wprowadzenia euro w Polsce w roku **2012**: pozytywny lub negatywny
Piotr Kownacki	
Stefan Niesiołowski	
Stanisław Żelichowski	
Aleksandra Natalli-Świat	
Wojciech Olejniczak	

23.B. Podaj dwa argumenty zwolenników wprowadzenia w Polsce euro w 2012 r. i dwa argumenty przeciwników tej daty.

Zwolennicy:
1. .....
.....

2. .....
.....

Przeciwnicy:
1. .....
.....

2. .....
.....

Zadanie 24. (0-5 pkt)

Na podstawie poniższych źródeł wykonaj polecenia.

24. A. Poniżej przedstawione są banknoty euro o różnych nominałach. Na ich podstawie odpowiedz na pytanie:

A.

B.

C.

D.

Powyższe ilustracje banknotów euro pochodzą z:
EURO- PIENIĄDZ WSPÓLNEJ EUROPY. PRZEDSTAWICIELSTWO KOMISJI EUROPEJSKIEJ W POLSCE, WYDAWNICTWO WOKÓŁ NAS; WARSZAWA 2001, WKŁADKA MIĘDZY S. 24 I 25.

Na podstawie powyższych ilustracji przedstawiających banknoty euro podkreśl prawidłową odpowiedź.

A. Na awersach banknotów euro występują motywy architektoniczne zaczerpnięte z kultury arabskiej.
B. Na awersach banknotów euro przedstawiono okna pałaców prezydenckich poszczególnych państw.
C. Na awersach banknotów euro występują motywy okien i bram.
D. Awersy banknotów euro w każdym kraju przedstawiają coś innego.

24.B. Przeczytaj uważnie poniższy tekst źródłowy, a następnie odpowiedz na pytania.

Orzełek połączy Polaków?
Aleksandra Pawlicka

Prezes NBP rozważa umieszczenie na polskim euro orzełka, tego samego, który zdobi dziś złotówki i grosze.

Pomysł ten, o którym w narodowym Banku Polskim mówi się na razie nieoficjalnie, ma szanse, jak sprawdziliśmy, zyskać poparcie również w rządzie. Posunięcie to byłoby bardzo sprytne, bo pozwalałoby przynajmniej po części zachować wspomnienie o złotówce. Ucięłoby też spory, czy na rewersach euro ma być wizerunek Lecha Wałęsy, Jana Pawła II, Mikołaja Kopernika, a może Wawelu, żubra lub Giewontu.

Polska do wykorzystania będzie miała rewersy aż ośmiu monet (banknoty w całej UE po obu stronach są jednakowe), ale to i tak mogłoby nie zaspokoić ambicji różnych polskich środowisk. Zresztą nie jesteśmy pod tym względem wyjątkowi. Szykując się do wprowadzenia euro, Francuzi mieli aż 1200 propozycji na rewersy. Ale kilka krajów UE przenosiło motywy ze swojej narodowej waluty na euro. Na przykład w Niemczech na euro-markę trafił orzeł federalny, który wcześniej zdobił niemiecką markę.

Ostateczną decyzję o tym, co znajdzie się na polskim euro, podejmie prezes NBP. Wcześniej musi jednak dojść do zmiany konstytucji i ustawy o NBP, a co do tego w Polsce wciąż między rządem a opozycją zgody nie ma. Mennica Państwowa na wybicie i rozprowadzenie monety potrzebuje dwóch lat. To oznacza, że decyzja o wyglądzie euro powinna zapaść już w przyszłym roku, jeśli oczywiście euro mielibyśmy przyjąć w roku 2012.

ALEKSANDRA PAWLICKA „PRZEKRÓJ” 48/2005, S.19

24.B.a) Na której stronie monety euro ma znaleźć się proponowany przez NBP orzełek?

.....

24.B.b) Dlaczego plany NBP dotyczą tylko jednej strony monety euro?

.....

24.B.c) Dlaczego, według autorki powyższego artykułu, pomysł z orzełkiem ma szanse zyskać poparcie rządu polskiego? (2 p.)

.....

Zadanie 25. (0-9 pkt)

Przeczytaj uważnie poniższy tekst źródłowy, a następnie odpowiedz na pytania.

Witold Gadomski
Zalety wprowadzenia euro w Polsce
8.08.2004.

Euro może uchronić Polskę od zbyt silnej waluty lub zbyt słabej. Wspólna waluta to tańszy kapitał, ożywienie wymiany handlowej z Unią, obniżenie kosztów transakcyjnych, wzmocnienie konkurencji. (...)

W końcu czerwca (2004 r.) trzy małe kraje środkowoeuropejskie - Litwa, Estonia i Słowenia - które niespełna dwa miesiące wcześniej stały się pełnoprawnymi członkami Unii Europejskiej, ogłosiły, że przystępują do mechanizmu ERM II, czyli Nowego Mechanizmu Walutowego. ERM II to coś w rodzaju poczekalni, w której przebywa waluta kraju, nim zostanie zastąpiona przez euro. Określa się kurs wymiany waluty w stosunku do euro i przez co najmniej dwa lata eksperci unijni obserwują, czy nie waha się on poza dopuszczalną granicę.

Agencja rankingowa Fitch oceniająca ryzyko inwestycyjne zareagowała podniesieniem oceny trzech nowych członków ERM II. W praktyce oznacza to, że będą teraz mogły zaciągać zagraniczne pożyczki na niższy procent. Zapewne w połowie roku 2006 w Wilnie, Tallinie i Lublanie waluta europejska stanie się obiegowym pieniądzem. Za kilka miesięcy do ERM II wejdzie też łotewski łat, nieco później maltańska lira i cypryjski funt, potem waluty Czech, Węgier i Słowacji.

Euro, czyli stabilność

Korzyści z przyjęcia euro dla kraju stosunkowo małego i niezbyt stabilnego są oczywiste. Wspólna waluta to większa dostępność kapitału i obniżenie kosztów jego pozyskiwania, ożywienie wymiany handlowej ze strefą euro dzięki wyeliminowaniu ryzyka kursowego, obniżenie kosztów transakcyjnych, wzmocnienie konkurencji. (...)

Euro może uchronić Polskę od dwóch plag - zbyt silnej waluty lub zbyt słabej. Kraje biedniejsze, które dopiero niedawno otworzyły swoje gospodarki na wpływy globalne, są podatne na aprecjację, czyli nieustanne wzmacnianie własnej waluty. Aprecjacja od lat jest zmorą polskich eksporterów. Złoty w długim okresie umacnia się, choć od czasu do czasu zdarzają się tąpnięcia spowodowane na przykład obawą inwestorów przed kryzysem finansów w Polsce. Próby interwencji na rynku walutowym w celu osłabienia waluty krajowej są zwykle bezowocne, o czym przekonali się Węgrzy, a ostatnio Słowacy.

ŹRÓDŁO: HTTP://GOSPODARKA.GAZETA.PL/GOSPODARKA/1,49621,2218699.HTML

25.A.
25.A.a) Wyjaśnij, czym jest ERM II?

.....
.....

25.A.b) Wyjaśnij, co oznacza termin „aprecjacja”?

.....
.....

25.A.c) Wymień cztery korzyści wynikające z przystąpienia kraju do strefy euro, które wymienia autor artykułu.

.....
.....
.....
.....

25. B. Na podstawie poniższego tekstu źródłowego odpowiedz na pytania.

Tak w roku 2001 widziano korzyści płynące z uczestnictwa w strefie euro dla danego państwa i jego obywateli.

Korzyści z wprowadzenia euro

1. Eliminacja wahań kursowych:
dzięki usztywnieniu kursów walutowych zlikwidowane zostało ryzyko związane z niekorzystną zmianą kursów walutowych, co powinno wpłynąć na rozwój handlu pomiędzy państwami Unii Gospodarczej i Walutowej.

2. Eliminacja kosztów transakcyjnych:
dzięki możliwości korzystania ze wspólnego pieniądza we wszystkich krajach UGiW wyeliminowane zostały koszty kupna/sprzedaży walut, co przyczyni się do obniżenia kosztów działalności przedsiębiorstw.

3. Przejrzystość cen:
dzięki prezentowaniu cen wszystkich dóbr i usług w tej samej walucie widoczne stają się różnice cen jednakowych produktów w poszczególnych krajach UGiW, co powinno zwiększyć konkurencję i w konsekwencji doprowadzić do spadku cen.

4. Rozwój i integracja europejskiego rynku finansowego:
dzięki wspólnej walucie nastąpi rozwój europejskiego rynku kapitałowego oraz nasili się konkurencja między bankami europejskimi, co przyczyni się do obniżenia kosztów pozyskania środków finansowych, szczególnie przez małe i średnie firmy.

5.Stabilność cen i wzrost gospodarczy:
przy niskiej inflacji, gwarantowanej przez niezależny Europejski Bank Centralny, wszystkie wyżej wymienione czynniki powinny przyczynić się do szybszego rozwoju gospodarczego państw UGiW.

EURO – PIENIĄDZ WSPÓLNEJ EUROPY. PRZEDSTAWICIELSTWO KOMISJI EUROPEJSKIEJ W POLSCE, WYDAWNICTWO WOKÓŁ NAS; WARSZAWA 2001, WKŁADKA MIĘDZY S. 41

25.B.Wymień korzyści, jakie, zgodnie z powyższą wypowiedzią, daje uczestnictwo w strefie euro:
1. Konsumentowi

.....

2. Właścicielowi przedsiębiorstwa

.....

3. Gospodarkom państw uczestniczących w strefie euro

.....

Zadanie 26. (0-12 pkt)

W Polsce trwa dyskusja na temat daty wprowadzenia w Polsce waluty euro. Brytyjczycy, Duńczycy i Szwedzi nie zrezygnowali z walut narodowych na rzecz wspólnej, europejskiej. Czy Polacy powinni zgodzić się na wprowadzenie euro w Polsce?

Wyobraź sobie, że jesteś przedstawicielem partii zasiadającej obecnie w Sejmie III RP. Napisz krótką przemowę skierowaną do koleżanek i kolegów parlamentarzystów w sprawie wprowadzenia w Polsce waluty euro, w której przedstawisz własne stanowisko w tej sprawie.

Wykorzystaj materiały źródłowe z zadań 23-25.

AUTOR: AGNIESZKA GABRYELSKA

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA

•• **Zadanie 1.** B.
Punktacja: za wskazanie jednej prawidłowej odpowiedzi - 1 pkt.
•• **Zadanie 2.** C.
Punktacja: za wskazanie jednej prawidłowej odpowiedzi - 1 pkt.
•• **Zadanie 3.** C.
Punktacja: za wskazanie jednej prawidłowej odpowiedzi - 1 pkt.
•• **Zadanie 4.** C.
Punktacja: za wskazanie jednej prawidłowej odpowiedzi - 1 pkt.
•• **Zadanie 5.** A.
Punktacja: za wskazanie jednej prawidłowej odpowiedzi - 1 pkt.
•• **Zadanie 6.** D.
Punktacja: za wskazanie jednej prawidłowej odpowiedzi - 1 pkt.
•• **Zadanie 7.** F: A; D; P: B; C
Punktacja: za wskazanie jednej prawidłowej odpowiedzi - 1 pkt, czyli razem 4 pkt.
•• **Zadanie 8.** F: B; C; P: A; D; E
Punktacja: za wskazanie jednej prawidłowej odpowiedzi - 1 pkt, czyli razem 5 pkt.
•• **Zadanie 9.** F: A; B; P: C; D
Punktacja: za wskazanie jednej prawidłowej odpowiedzi - 1 pkt, czyli razem 4 pkt.
•• **Zadanie 10.** 1. C; 2. D; 3. E; 4. B
Punktacja: za wskazanie jednej prawidłowej odpowiedzi - 1 pkt, czyli razem 4 pkt.
•• **Zadanie 11.** A. 4; B. 2; C. 5; D. 1
Punktacja: za wskazanie jednej prawidłowej odpowiedzi - 1 pkt, czyli razem 4 pkt.
•• **Zadanie 12.** A. 2; B. 1; C. 4; D. 3
Punktacja: za wskazanie jednej prawidłowej odpowiedzi - 1 pkt, czyli razem 4 pkt.
•• **Zadanie 13.** A. 3; B. 1; C. 2; D. 5
Punktacja: za wskazanie jednej prawidłowej odpowiedzi - 1 pkt, czyli razem 4 pkt.
•• **Zadanie 14.**
14.A. Segregacja rasowa, ewentualnie: rasizm
Punktacja: za podanie prawidłowej odpowiedzi - 1 pkt,
14.B. - 3. Stany Zjednoczone
14.C. Martin Luther King
•• **Zadanie 15.** B.
Punktacja: za wskazanie prawidłowej odpowiedzi - 1 pkt.
•• **Zadanie 16.** Cypr, Malta, Słowacja, Słowenia
Punktacja: za wskazanie prawidłowych czterech odpowiedzi - 2 pkt, za wskazanie prawidłowych trzech odpowiedzi - 1 pkt.
•• **Zadanie 17.**
17.A. Jest to spadek wartości złotego wobec euro.
Punktacja: za prawidłowe nazwanie zjawiska - 1 pkt.
17.B. Przykładowe odpowiedzi:
- Droższe towary importowane.
- Wyższe koszty wyjazdów do państw strefy euro.
- Wzrost kosztów kredytów zawartych w euro.

Dopuszcza się każdą odpowiedź, która merytorycznie odpowiada na pytanie.
Punktacja: za podanie dwóch prawidłowych skutków - 2 pkt. Za podanie jednego - 1 pkt.
•• **Zadanie 18.**

UMOWA NAJMU LOKALU MIESZKALNEGO

Zawarta w dniu 1.07.2008. w Warszawie pomiędzy 1. Patrycją Maćkowiak, legitymującą się dowodem osobistym nr ABC 123456, wydanym przez prezydenta miasta Warszawa, zamieszkałą w Warszawie przy ul. Motyla 72/4 zwaną w treści umowy Wynajmującym, a 2. Sebastianem Wężem, legitymującym się dowodem osobistym nr ACE 654321 wydanym przez prezydenta miasta Gdyni, zamieszkałym w Gdyni przy ul. Zielonej 4, zwanym w treści umowy Najemcą, o następującej treści:

§1.
Wynajmujący oświadcza, że jest właścicielem mieszkania położonego na trzecim piętrze (parterze) w budynku znajdującym się w Warszawie przy ul. Motyla nr 72/4, a składającego się z dwóch pokoi, kuchni, łazienki o łącznej powierzchni 47 m kw.

§2.
1. Wynajmujący wynajmuje i oddaje w użytkowanie Najemcy cały wymieniony w§1 lokal wraz z urządzeniami (meble, sprzęt RTV, sprzęt gospodarstwa domowego).
2. Wykaz urządzeń wymienionych w pkt 1 oraz opis stanu technicznego ww. lokalu stanowi załącznik nr 1 do niniejszej umowy.
3. Obejmując przedmiot najmu, Najemca nie wnosi zastrzeżeń do jego stanu technicznego.

§3.
1. Czynsz najmu strony ustalają w wysokości 1000 zł (słownie tysiąc złotych) miesięcznie.
2. Czynsz najmu płatny będzie z góry do dnia pierwszego każdego miesiąca przelewem na konto osobiste Wynajmującego.

§4.
Strony ustalają, iż wszelkie koszty i świadczenia związane z eksploatacją lokalu mieszkalnego przez czas trwania umowy ponosić będzie Najemca.

§5.
Najemcy nie wolno oddawać przedmiotu najmu w podnajem ani bezpłatne używanie osobom trzecim.

§6.
Wszelkie adaptacje i ulepszenia przedmiotu wynajmu wymagają pisemnej zgody Wynajmującego.

§7.
1. Po zakończeniu najmu Najemca zobowiązany jest zwrócić lokal wraz z wyposażeniem w stanie niepogorszonym, wynikającym z normalnej eksploatacji.
2. Najemca wpłaca kaucję w wysokości 1000 zł (słownie tysiąca złotych), która podlega zwrotowi po przekazaniu lokalu w stanie niepogorszonym Wynajmującemu.

§8.
Umowa niniejsza zawarta została na czas określony do dnia 1 lipca 2009 i po upływie tego okresu przestaje obowiązywać, bez uprzedniego wypowiedzenia.

§9.
Wszelkie zmiany i uzupełnienia umowy wymagają formy pisemnej w formie aneksu.

§10.
W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową mają zastosowanie przepisy kodeksu cywilnego.

§11.
Umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze stron.

Wynajmujący — Najemca
Patrycja Maćkowiak — Sebastian Wąż

Punktacja: Wstęp, czyli dane Wynajmującego i Najemcy - 9 pkt:
- za prawidłowo wpisane miejsce i czas podpisania umowy - 1 pkt
- po 4 pkt za prawidłowo wpisane dane Najemcy i za prawidłowo wpisane dane Wynajmującego (po 1 pkt za każdą rubrykę z danymi, czyli razem 8 pkt)

Paragraf 1 – 4 pkt za prawidłowe wypełnienie 6 luk, 3 pkt za prawidłowe wypełnienie 5 luk, 2 pkt za prawidłowe wypełnienie 4 luk, 1 pkt za prawidłowe wypełnienie 3 luk.
Paragraf 3 - Za prawidłowe wypełnienie wszystkich 3 luk - 1 pkt.
Paragraf 7 - Za prawidłowe wypełnienie obu luk - 1 pkt.
Paragraf 8 i paragraf 12 - za prawidłowe wypełnienie wszystkich luk - 1pkt.
Podpisy końcowe: za prawidłowe przyporządkowanie obu nazwisk - 1 pkt.
Całość - 17 pkt.
•• **Zadanie 19.**
19.A - Odp. C.
Punktacja: za wskazanie prawidłowej odpowiedzi - 1 pkt.
19.B. - Odp. A.
Punktacja: za wskazanie prawidłowej odpowiedzi - 1 pkt.
•• **Zadanie 20.** B.
Punktacja: za wskazanie prawidłowej odpowiedzi - 1 pkt.
•• **Zadanie 21.**
21.A. Funkcja ustrojodawcza parlamentu polega na uchwalaniu zmian w konstytucji
Punktacja: za podanie prawidłowego wyjaśnienia - 1 pkt.
21.B. Funkcja ustawodawcza polega na uchwalaniu ustaw, w tym także budżetu państwa, ratyfikowanie umów (ewentualnie dodatkowo: przyjmowaniu uchwał)
Punktacja: za podanie prawidłowego wyjaśnienia - 1 pkt.
•• **Zadanie 22.**
A. Jerzy Buzek; B. Hanna Suchocka; C. Jacek Kuroń; D. Leszek Balcerowicz
Punktacja: za podanie każdego prawidłowego imienia i nazwiska - po 1 pkt, czyli razem 4 pkt.
•• **Zadanie 23.**
23. A.

polityk	Stosunek do wprowadzenia euro w Polsce w roku **2012**: pozytywny lub negatywny
Piotr Kownacki	negatywny
Stefan Niesiołowski	pozytywny
Stanisław Żelichowski	negatywny
Aleksandra Natalli-Świat	negatywny
Wojciech Olejniczak	pozytywny

Punktacja: Za 5 prawidłowych odpowiedzi - 2 pkt; za 4 prawidłowe odpowiedzi - 1 pkt.

23.B.
Należy podać dwa argumenty zwolenników i dwa przeciwników daty 2012 jako momentu wejścia Polski do strefy euro.
Zwolennicy:
- Jak najszybsze wprowadzenie euro w Polsce leży w jej interesie.
- Proponowanie wcześniejszego referendum na ten temat to gra polityczna.
- Nieprawda jest, że przez euro pogorszą się warunki życia Polaków.
- Euro to szansa rozwoju dla Polski, trzeba to zrobić jak najszybciej.

Przeciwnicy:
- Euro powinno być wprowadzone wtedy, gdy to będzie korzystne dla Polski, nie należy więc sztucznie wyznaczać dat.
- Euro w 2012 to decyzja polityczna, a nie ekonomiczna.
- Należy wcześniej przeanalizować, jak sprawdza się wspólna waluta w innych państwach, jak np. na Słowacji.
- Może wystąpić zjawisko zaokrąglania cen, a co za tym idzie - ich wzrost.
- Przed 2012 nie uda się zmienić konstytucji, bo będzie to przed wyborami.
- Nie należy wchodzić do strefy euro w czasach światowego kryzysu gospodarczego.

Punktacja: Za podanie prawidłowego argumentu - 1 pkt, czyli razem 4 pkt.
•• **Zadanie 24.** 24.A. - Odp. C.
Punktacja: za wskazanie prawidłowej odpowiedzi - 1 pkt.
24.B.
24.B.A.
Na rewersie
Punktacja: za prawidłową odpowiedź - 1pkt.
24.B.B
Plany NBP dotyczą tylko jednej strony monety euro, bo awers jest wspólny dla wszystkich państwa uczestniczących w strefie euro
Punktacja: za prawidłową odpowiedź - 1 pkt.
24.B.C.
Pomysł ten pozwala chociaż po części zachować pamięć o złotówce, bo nawiązuje do niej. Zakończyłby też spory o postać, która ma się znaleźć na rewersie.
Punktacja: za podanie obu powodów - 2 pkt. Za podanie jednego powodu - 1 pkt.
•• **Zadanie 25.**
25.A.A.
ERM II to coś w rodzaju poczekalni, w której przebywa waluta kraju, nim zostanie zastąpiona przez euro. Określa się kurs wymiany waluty w stosunku do euro i przez co najmniej dwa lata eksperci unijni obserwują, czy nie waha się on poza dopuszczalną granicę.
Punktacja: za prawidłowe wyjaśnienie - 1 pkt.
25.A.B
Aprecjacja to nieustanne wzmacnianie własnej waluty.
Punktacja: za prawidłowe wyjaśnienie - 1 pkt.
25.A.C.
Należy podać 4 z poniższych:
- Euro może uchronić Polskę od zbyt silnej waluty lub zbyt słabej.
- Będzie można zaciągać zagraniczne pożyczki na niższy procent.
- Wspólna waluta to większa dostępność kapitału.
- To obniżenie kosztów jego pozyskiwania.
- To ożywienie wymiany handlowej ze strefą euro dzięki wyeliminowaniu ryzyka kursowego.
- To obniżenie kosztów transakcyjnych, wzmocnienie konkurencji.
- Zaradzi zjawisku aprecjacja.

Punktacja: za każdą prawidłową korzyść - 1 pkt, czyli razem 4 pkt.

25. B.
1. Konsumentowi: spadek cen produktów wynikający z konkurencyjności porównywalnych cen we wszystkich krajach strefy euro.
2. Właścicielowi przedsiębiorstwa: dzięki temu, że przedsiębiorstwa unikną kosztów wymiany waluty, spadną ich koszty działalności. Banki europejskie będą musiały walczyć o małe firmy. Aby zostały one ich klientami, banki będą musiały obniżać koszty własnych usług.
3. Gospodarkom państw uczestniczących w strefie euro: wpływa korzystnie na rozwój handlu między państwami z powodu usztywnienia kursów walut; niższa inflacja powinna sprzyjać rozwojowi gospodarczemu państwa.
Punktacja: za podanie jednej korzyści dla każdego z tych podmiotów - 1 pkt, czyli razem 3 pkt.
- **Zadanie 26.**
A) Jasne zajęcie stanowiska w sprawie wprowadzenia w Polsce waluty euro -1 pkt.
B) Uzasadnienie swojego stanowiska wobec planów wprowadzenia w Polsce waluty euro (4 argumenty) - 4 pkt.
C) Prawidłowe wykorzystanie 4 informacji ze źródeł z zadań 23-25 - 4 pkt.
D) Odpowiednia forma wypowiedzi: przemowa (konieczny jest odpowiedni zwrot do adresata) - 1 pkt.
E) Stopień perswazji wypowiedzi - 1 pkt.
F) Styl i język wypowiedzi, estetyka - 1 pkt.
Całość: 12 pkt.